

# ABORDAJE TRANSDISCIPLINAR PARA USUARIOS EN ESTADO DE MÍNIMA RESPUESTA



## Docente (Equipo Unidad de Daño Cerebral)

Patricia Murciego y Paula Giménez (Logopedas)  
Fernando Cuesta y Albert Giménez (Terapeutas Ocupacionales)  
Oscar Morales (Neuropsicólogo)  
Lorena Fernández (Fisioterapeuta)

## Dirigido a:

Terapeutas Ocupacionales, Logopedas  
Fisioterapeutas, Neuropsicólogos@s  
—————20 PLAZAS—————



*Solicitada Acreditación a:*  
*Comisión de*  
*Formación Continuada*

ENTRA EN [www.vmbformacion.com](http://www.vmbformacion.com) Y CONSULTA TODA LA INFORMACIÓN DEL CURSO



**3 y 4 de Febrero del 2018**  
**Burgos**

### 1. NOMBRE DEL CURSO

Abordaje transdisciplinar para usuarios en estados de mínima respuesta.

### 2. TEMA Y FUNDAMENTACIÓN

Esta acción formativa nace con el fin de mostrar a sus participantes una manera de trabajar actualizada, real y transversal con usuarios que sufren alteraciones de los estado de conciencia.

El enfoque de esta acción formativa pretende llegar a todos los profesionales que se encuentran en su día a día con este perfil de usuarios. Un perfil que exige llevar a cabo un razonamiento clínico complejo, dinámico y metacognitivo.

Es por ello que trabajar de un modo transdisciplinar es la llave para conducir el tratamiento de estos usuarios.

La transversalidad es la característica especial de esta acción formativa: queremos que todos los profesionales (asistentes al curso) tomen mayor conciencia de del papel del resto de disciplinas y de cómo su disciplina se puede “aprovechar” del resto.

Como ya sabemos, existen diferentes niveles con los que nos podemos encontrar: estado de coma, estado vegetativo, estado de mínima conciencia y muerte cerebral.

Con este curso te llevarás múltiples herramientas que te servirán en tu día a día para poder trabajar con mayor calidad antes perfiles tan complejos.

1

### 3. EQUIPO DOCENTE (Equipo Unidad Hospitalaria Daño Cerebral)

Patricia Murciego y Paula Giménez (Logopedas)  
Fernando Cuesta y Albert Giménez (Terapeutas Ocupacionales)  
Oscar Morales (Neuropsicólogo)  
Lorena Fernández (Fisioterapeuta)

### 4. PROFESIONALES A LOS QUE ESTÁ DESTINADO

Terapeutas Ocupacionales, Logopedas, Fisioterapeutas y neuropsicólogos

### 5. UBICACIÓN DEL CURSO

Burgos (Centro Epona. Calle San Francisco 16)

### 6. FECHA DEL CURSO

3 y 4 de febrero de 2018

### 7. MATRÍCULA

El precio de la matrícula es de: 175€

### 8. HORARIOS

Sábado de 9:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:00  
Domingo de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 17:30  
Total: 16 horas

### 9. INSCRIPCIÓN

Rellena el formulario de INSCRIPCIÓN en [www.vmbformacion.com](http://www.vmbformacion.com)

2

## 10. DESARROLLO DETALLADO DEL PROGRAMA

### Objetivos generales de curso

- Dar a conocer el abordaje de equipo que se lleva a cabo con usuarios en estado de mínima respuesta
- Conocer la relación entre el razonamiento clínico de las diferentes disciplinas que tratan a este perfil de usuarios.
- Identificar e integrar los roles y funciones de los diferentes profesionales que forman un equipo de neurorrehabilitación y que tratan a usuarios en estado de mínima respuesta

### Objetivos específicos del curso

- Conocer las herramientas para evaluar a este perfil de usuarios desde: logopedia, fisioterapia, neuropsicología y terapia ocupacional
- Conocer el funcionamiento necesario dentro de un equipo para establecer una correcta comunicación
- Identificar los diferentes tipos de razonamiento clínico y cómo se integran en el funcionamiento diario del trabajo en equipo

### Objetivos específicos por disciplinas

#### LOGOPEDIA

- Identificar el papel del logopeda en el paciente en estado de mínima respuesta
- Conocer las bases comunicativas y deglutorias
- Conocer la evaluación logopédica
- Conocer el tratamiento logopédico y multidisciplinar

3

#### NEUROPSICOLOGÍA

- Conocer las distintas definiciones sobre la conciencia y su alteración en los pacientes de mínima respuesta.
- Conocer las bases neuroanatómicas de la conciencia y su alteración en los pacientes de mínima respuesta.
- Conocer y ser capaz de aplicar las principales escalas de evaluación del nivel de conciencia en los pacientes de mínima respuesta: WHIM y CRS-R.
- Conocer el abordaje psicoterapéutico de las familias con un miembro en estado de mínima respuesta.
- Conocer el diagnóstico diferencial entre coma, estado de vigilia sin respuesta y estado de mínima respuesta.

#### TERAPIA OCUPACIONAL

- Analizar que abordajes son los más ajustados para trabajar desde Terapia Ocupacional
- Conocer cómo realizar la intervención en Actividades básicas de la vida diaria
- Conocer e interpretar las evaluaciones que se llevan a cabo con este perfil de usuarios
- Intervención con familias. Aprendiendo a vivir
- Conocer las herramientas de intervención desde TO

4

## FISIOTERAPIA

- Reconocer que es un paciente de mínima respuesta desde el punto de vista fisioterapéutico
- Diseñar el tratamiento y abordaje de fisioterapia
- Conocer la metodología y herramientas de trabajo
- Examinar cómo es el trabajo con las familias

## 11. CONTENIDOS DEL CURSO

### LOGOPEDIA

1. La logopedia en el paciente en estado de mínima respuesta
2. Bases del tratamiento logopédico
  - a. La comunicación no verbal y el lenguaje
  - b. La deglución y otras funciones orofaciales
3. Evaluación logopédica
  - a. Comunicación
  - b. La deglución y otras funciones orofaciales
  - c. Vías alternativas de deglución y traqueostomía
4. Intervención
  - a. Comunicación y sistemas alternativos/aumentativos de comunicación
  - b. Deglución, desde la estimulación a la dieta completa
  - c. Manejo de vías alternativas de alimentación y proceso de decanulación
  - d. Coordinación y trabajo transdisciplinar con el equipo terapéutico del usuario
5. Casos clínicos

### NEUROPSICOLOGÍA

1. Neuropsicología: definición
2. Alteraciones en el nivel de conciencia tras un daño cerebral:

- a. Etiologías del daño cerebral
- b. Coma
- c. Estado de vigilia sin respuesta o vegetativo
- d. Estado de mínima respuesta
- e. Emergencia del estado de mínima respuesta
- f. Diagnóstico diferencial

### 3. ¿Qué es la conciencia?

- a. Definiciones teóricas
- b. Relación con otras funciones mentales
- c. Trastornos de la conciencia
- d. Definición operativa

### 4. Bases neuroanatómicas de la conciencia y sus alteraciones

- a. Bases neuroanatomías
- b. Últimos descubrimientos en neuroimagen

### 5. Evaluación del nivel de conciencia en el paciente neurológico

- a. Escalas conductuales:
  - i. The Wessex Head Injury Matrix (WHIM)
  - ii. JFK Coma Recovery Scale-Revised (CRS-R)

### 6. Abordaje neuropsicológico (Casos clínicos)

- a. Pautas de manejo del paciente en mínima respuesta
- b. Abordaje familiar:
  - i. Reacción familiar
  - ii. La familia como coterapeuta
  - iii. Abordaje psicoterapéutico
  - iv. Factores protectores

## TERAPIA OCUPACIONAL

1. Cómo conectar con los diferentes estados
  - a. ¿Qué estrategias vamos a tener y a llevar a cabo para comunicarnos/interaccionar/conectar con estos usuarios?
2. ABVD como guía/herramienta terapéutica
  - a. Intervención en vestido, aseo y ducha
  - b. Sedestación y movilidad funcional en AVD's
  - c. Importancia del equipo auxiliar de enfermería
3. Modelos y marcos de intervención
  - a. Estimulación basal
  - b. Affölter
  - c. ACP
4. Herramientas de intervención
  - a. Trabajo en espacios "protegidos"
  - b. Regulación sensorial
  - c. Trabajo en sala de terapia ocupacional
5. Pronóstico y adaptación de recursos
  - a. Papel "social" del TO en estos casos
6. Intervención con familias
  - a. Un acompañamiento/formación continua desde el ingreso

## FISIOTERAPIA

1. Paciente de mínima respuesta desde fisioterapia: definición
2. Abordaje inicial del paciente:
  - a. Valoración física del paciente:
3. Tratamiento del paciente:
  - a. Posicionamiento
  - b. Transferencias
  - c. Tratamientos, técnicas, maniobras específicas
4. Abordaje de las familias desde fisioterapia
  - a. Nivel de exigencias de la familia
  - b. Planteamiento de los objetivos a la familia
  - c. Manejo de las expectativas de la familia

## 12. CERTIFICACION

Está solicitada la acreditación a la CFC de profesiones sanitarias.

## 13. METODOLOGIA

La metodología que se llevará a cabo en esta acción formativa será: expositiva y activo-participativa. Con el fin de volcar el máximo de información a l@s asistent@s pero también generar espacios de intercambio, debate y exposición de situaciones que puedan estar relacionadas con el contenido expuesto. Los contenidos teóricos se enseñarán mediante explicación teórica apoyado por una presentación en PowerPoint.